

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БӨГЕЛМӘ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР
ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАНШЧЕ
УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТУЧРЕЖДЕНИЕСЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

423232, Бөгелмә шәһәре,
Пётр Чайковский урамы, 2 В йорты
тел. 9-75-51
№ 87 о/д _____

423232, город Бугульма,
улица Петра Чайковского, дом 2 В
тел. 9-75-51
«30» марта 2026г.

Отчет
об итогах самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
с углублённым изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №5 с УИОП)
Руководитель	Вильданов Ришат Рашитович
Адрес организации	423232, город Бугульма, улица Петра Чайковского, дом 2 В
Телефон, факс	8 (85594) 9-75-51, 8 (85594) 9-75-74
Адрес электронной почты	schoolbug5@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ ЛО35-01272-16/00254158 от 18.04.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141615 от 09.08.2018

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 с УИОП (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в г. Бугульма. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайону Школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история и обществознание).
2. МО учителей родного языка и литературы.
3. МО учителей развивающего цикла.
4. МО естественнонаучного цикла.
5. МО учителей математики, информатики, физики.
6. МО учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	362
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 682 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Привели учебные планы всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	26	18
Естественно-научный	Биология. Химия	17	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь оздоровительный и трудовой.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Движение Первых» «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2025	ЗДВР Михайлова А.В.	680 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Хамзина Н.Л.	140 обучающихся
Спортивная эстафета «Папы вперед»	21.02.25	Советник директора по воспитательной работе Бобылева О.П.	46 обучающихся
Республиканская акции по посадке деревьев «Аллея крепких семей Татарстана».	06.10.2025	ЗДВР Михайлова А.В.	43 обучающихся
Благотворительные ярмарки	01.09.24-25.12.25	ЗДВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители	682 обучающихся

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Республиканская онлайн акция «Папа, мама, я – семья ГТО».

Секреты дружного класса.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. Во 2024-2025 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БППК;
- Медицинский колледж;
- Бугульминский строительно-технический колледж;
- Центральна районная больница;
- БМТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, день борьбы с наркотиками;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 8; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 8 учеников;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3.
- На первое полугодие 2025 г. на профилактическом учете состоит 6 учеников в возрасте от 11 до 17 лет. На начало 2025/2026 учебного года произошел рост подростков, состоящих на учете ОПДН (в каникулярное летнее время 1 ученицу привлекли за употребление спиртных напитков). В настоящее время общее количество детей, состоящих на профилактических учетах, остается на прежнем уровне. Но по итогам учебного года будет достигнута положительная динамика: планируется снятие с учета ОПДН 1 учащегося, будут направлены ходатайства о снятии с профилактического учета.
- Причины постановки на учет в КДН и ЗП, ОПДН:
- - употребление спиртных напитков – 1 человек (в каникулярное летнее время 1 ученицу привлекли за употребление спиртных напитков)
- - употребление спиртных напитков - 2 семьи СОП
- Вопросы профилактики правонарушений систематически осуществляются Советом профилактики школы согласно: плану работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год; плану совместной работы МБОУ «СОШ №5» и ОДН ОП, плану мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
-

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести уменьшения в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 165 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бобылева О.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2025 учебном году школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Домисолька», «Фантазия творчества», «Умелые ручки», школьный театр «Театр юного актёра», «Мастерица», «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Стритбол», «Сильные и ловкие», «Бадминтон», «Пионербол», «Спортивный туризм»);
- социально-гуманитарное («Патриоты России», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Юный оратор», «Фотограф»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Юный инспектор движения 5-6 классы», «Юный инспектор движения 7-9классы», «Дорожный патруль», «Юный журналист», «Путешествие в анлийский»);
- естественно-научное («Тера Вита», «Биофизика»,);
- техническое («Робототехника», «Юный фотограф», «Конструирование», «Юный оператор», «Робототехника начальная», «Умелые руки»).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и

естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2025-2026 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 20 учащихся.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- пионербол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	ШФЛ региональный этап	г.Казань	04.09.2025 12:00	Команда мальчиков 2008-2009 г.р.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.09.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди мальчиков 7–11-х	Спортивный зал	25.10.2025	Обучающиеся 7–11-х классов, 30 человек

	классов			
4	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.10.2025	Обучающиеся 7–11-х классов, 30 человек
5	Первенство школы по пионерболу	Спортивный зал школы	21-26.11.2025	5-6 классы, 40 человек
6	Открытие зимнего лыжного сезона	Лыжная база	Декабрь, 2025 г.	8-11 классы, 90 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму: надомное обучение по общей программе. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учётом медицинских рекомендаций и включает обязательный минимум практических и контрольных работ по каждому предмету. Дети получают знания по всем основным школьным предметам и проходят аттестации

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения цифровые ресурсы. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения цифровых образовательных ресурсов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	704
	– начальная школа	288
	– основная школа	374
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ результатов обучения за последние год показал, что по школе наблюдается спад в усвоении базового содержания образования. Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями БМР и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Освоение образовательного стандарта

Год	общая по школе	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		
2022-2023	50,9	66,0	38,4	71,8	6(0,2)	2(0,2)
2023-2024	49,2	61,0	38,4	34,2	11 (1,7)	3 (0,3)
2024-2025	50,5	66,7	40,4	54,8	8 (1,1)	5 (0,7)

В 2024-2025 учебном году задача увеличения количества обучающихся на «4» и «5» на уровне начального решена не выполнена. Не изменилось количество обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования уменьшилось на 37%. Учащиеся и родители начальных хотя мотивированы к обучению, то учащиеся основного звена и старших классов в силу разных причин: бесконтрольности учебы родителями, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, дифференцированных заданий, качественная успеваемость уменьшилось на 1,7 %.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	17

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	17

ГИА в 9-х классах

Итоги промежуточной аттестации в 9 классе

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022-2023	50	50 (100%)	2	12 (24%)
2023-2024	79	79 (100%)	4	27 (34%)
2024-2025	80	80 (100%)	7 (8,8%)	15 (18,8%)

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	74,2	3,8	100	79,1	4
2022/2023	100	54	3,4	100	58	3,8
2023/2024	100	74,2	3,8	100	64,6	3,9
2024/2025	100	71,3	3,8	100		

В 2024- 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 80 выпускников в форме ОГЭ по 11 предметам:

Предметы по выбору.

информатику- 53 человек (66,3%)

химию – 11 человек (13,8%),

биологию - 15 человек (18,8%),

физику - 9 человек (11,3%),

обществознание - 15 человек (18,8%),

географию - 45 человека (67,5%),
 родной язык – 11 человека (13,8%)
 английский язык – 1 человека (1,3%)

Результаты ОГЭ

предмет	2024-2025				
	Всего учащихся	Сдавало %	успеваемость	на «4» и «5», %	ср. оц. / ср.балл
Русский язык Кашапова Ф.Р. Байбекова Г.А.	80	100	100		
Математика Шадрина Т.Г. Вильданов Р.Р.	80	100	100	71,3	3,8/17
Обществознание Шигапова Ф.Ф. Соколова И.Л.	15	18,8	100	60	3,8/25
Информатика Вильданов Р.Р. Шарифуллина А.М.	53	66,3	100	54,7	3,4/10
Химия Дрягалкина С.А.	11	13,8	100	100	4,7/30
Физика Юсупова Н.Ю.	9	11,3	100	88,9	4,2/28
Биология Вацкова Т.В.	15	18,8	100	93,3	4,2/32
География Иванова Н.А.	45	67,5	100	80	4,3/22
Родной язык Ахметова Д.А. Шигапова Ф.Ф.	11	13,8	100	63,6	3,9/26
Английский язык Исхакова Г.И.	1	1,3	100	100	5/63

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	2023/24	2024/25
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	79	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,0	4	5,1	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20,0	27	34,2	22	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	79	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоги промежуточной аттестации в 11 классе

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022-2023	16	100%	2 (12,5%)	11 (68,8)
2023-2024	22	100%	1 (4,5%)	7 (31,8%)
2024-2025	16	100%	2 (12,5%)	3 (18,8%)

Процедуру промежуточной аттестации прошли 100% учащихся 9 и 11 классов.

Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 классов в 2024-2025 учебном году

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школе выполняется план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены контрольные работы, тесты в форме ЕГЭ для учащихся по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников в форме ЕГЭ по 6 предметам по выбору:

- русский язык - 17 человек (100 %)
- математика (профильная) – 7 человек (41%)
- математика (базовая) - 10 человек (59 %)
- химия – 3 человек (18 %),
- биология - 9 человек (53 %),
- физика - 3 человека (18 %),
- обществознание - 6 человек (35 %),
- история – 3 человек (18 %)
- информатика – 2 человек (12 %)

Количество участников ЕГЭ (человеко-экзаменов), набравших 80 и более баллов

предмет	школа	
	Количество человеко-экзаменов	%
русский язык	3	18
химия	1	6

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Всего 16	Сдавал	Сош5	БМР / РТ	Всего 21	Сдавал	Сош5	БМР / РТ	Всего 17	Сдавал	Сош5	БМР / РТ
Математика профиль	7	43, 8	70, 9	67,4/	10	48	68	67,4/62,5 3	7	41, 2	45,2 9	71,01/69, 9
Математика база	9	56, 2	4,7	4,6/ 4,39	11	52	3,9	4,4/4,2	10	58, 8	4,2	4,51/4,27
Информатика	1	6,3			1	5	67	69,93/59, 79	2	11, 8	20	63,8/63,1
Русский язык	16	100	69, 8	77,5/	21	10 0	60,5	72,4/68,4 3	17	100	61	68,7/65,2
Химия	5	31, 3	54	61,4/	8	38	56,3		3	17, 6	79,7	69,6/70,1
Биология	6	37, 5	61, 7	62,8/	5	24	32,8	60,1/60,5 6	9	52, 9	54,2 2	59,3/61,7
Физика	4	25	62	59,7/58, 9	2	10	67,5	69,8/68,4 8	3	17, 6	58,7	67,22/63, 94
Обществознан ие	2	12, 5	71, 5	64,6/	6	29	53,8 3	63,05/59, 84	6	35, 3	54,3	61,4/57,0 5
История					1	5	66	66,38/60, 47	3	17, 6	78	65,4/61,4
Литература	2	12, 5	67	76,8/								

12 человек сдавали ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) 70,6 %

10 выпускников получили по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 - 58,82 %

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 17,6% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
	2	2	1	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (17,6%).

Результаты ВПР

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и высокий уровень подготовки учащихся.

Результаты ВПР, продемонстрировавшие хороший уровень подготовки учащихся, являются ярким свидетельством эффективной работы учителей.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах в штатном режиме.

Результаты ВПР – 2025 (%)

Класс	Предмет	Подтвердили	Понизили	Повысили
4	Математика	100	-	-
	Русский язык	98,8	-	-
	Окружающий мир	96,4	3,5	
5	Математика	97,4	2,5	-
	Русский язык	96	1,5	1,6
	Биология	98,6	-	1,33
	История	92	5,2	2,2
6	Математика	80,2	6,4	3,2
	Русский язык	95,2	1,6	1,6
	Биология	95,2	1,6	3,1
	История	73	7,6	11,5
	География	100	-	-
	Обществознание	66,7	6,4	3,2
7	Математика	82,6	13,0	4,3
	Русский язык	92,3	5,1	2,6
	Биология	85,7	9,5	4,7
	История	86,9	3,8	10,8
	География	86,9	13,0	-
	Обществознание	100	-	-
	Физика	91,3	8,7	-
8	Математика	88,6	5	6,3
	Русский язык	96,2	-	3,7

	Химия	77,2	-	22,7
	География	69,2	16,6	8,3
	Обществознание	77,2	18.18	4,5

В целом, результаты ВПР продемонстрировали высокий уровень подтверждения итоговых оценок. От 86% до 100% учащихся подтвердили свои годовые отметки, что говорит об объективности системы оценивания и соответствии знаний, полученных в течение года, требованиям, предъявляемым на стандартизированном тестировании.

Следует отметить, что в 8 классе наблюдается меньший процент подтверждения оценок, что требует более детального анализа причин. Возможно, это связано с переходным возрастом, изменениями в учебной программе или другими факторами, требующими пристального внимания педагогов и психологов.

У некоторой части учащихся наблюдалось понижение результатов по сравнению с годовыми оценками. В большинстве случаев это понижение составило от 1,5% до 5%, что является незначительным отклонением и может быть объяснено различными факторами, такими как волнение, индивидуальные особенности восприятия тестовых заданий и т.д.

Однако, в отдельных случаях понижение составило 10% и 18%, что является более существенным отклонением и требует проведения индивидуальной работы с данными учащимися для выявления и устранения причин отставания.

Выводы:

- Высокий процент подтверждения оценок говорит об объективности системы оценивания в школе и о соответствии годовых оценок реальному уровню знаний учащихся.

- Необходимо провести детальный анализ результатов ВПР в 8 классе, чтобы выявить причины меньшего процента подтверждения оценок и разработать меры по улучшению успеваемости учащихся.

- Индивидуальная работа с учащимися, понизившими результаты: с учащимися, у которых наблюдалось значительное понижение результатов, необходимо провести индивидуальную работу, чтобы выявить и устранить причины отставания, а также оказать им необходимую поддержку.

- Совершенствование методики преподавания: необходимо продолжать совершенствовать методику преподавания, использовать современные образовательные технологии и индивидуальный подход к каждому ученику, чтобы обеспечить высокий уровень подготовки и устойчивые знания.

- Психологическая поддержка учащихся: необходимо оказывать психологическую поддержку учащимся, особенно перед проведением контрольных работ и ВПР, чтобы помочь им справиться с волнением и максимально раскрыть свой потенциал.

Результаты ВПР свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива и о высоком уровне подготовки учащихся. Однако, необходимо обратить внимание на отдельные проблемные зоны и разработать адресные меры по их устранению, чтобы обеспечить каждому ученику возможность успешно реализовать свой потенциал.

Активность и результативность участия в олимпиадах

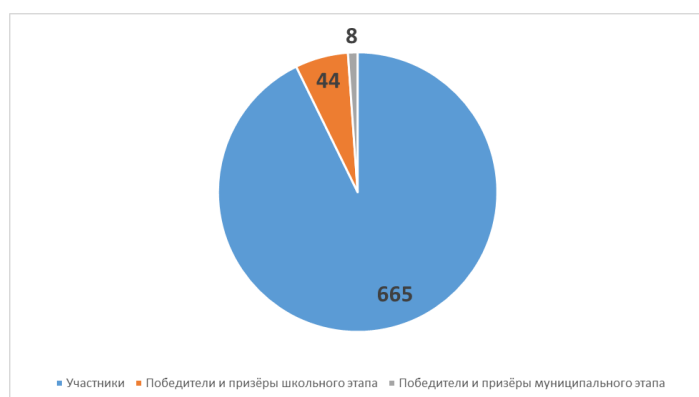
В 2026 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2026 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильный объем участия.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – небольшая отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Из 17 выпускник 2024-2025 года в высшие учебные заведения поступили 13 человек (76,5%), на бюджет – 13 человек (92,3%), Обучаются по профилю школы -9 человек (69,2 %)

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%
Количество выпускников 11кл	17	100	21	100	16	100
Поступили в вузы	14	87,5	14	87,5	13	76,5
в т.ч. бюджетные	14	87,5	14	87,5	12	92,3
по профилю школы	5	31,3	5	31,3	9	69,2

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №5 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №5, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 учителя.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
- 2 педагога – педагог – наставник
- 1 педагог – педагог – наставник

По результатам аттестации установлены данные категории.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Появились наставнические пары «учитель – учитель» и наставнические пары «ученик – ученик».

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 48% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Служу Отечеству" Номинация: коллекция педагогического мастерства"О Родине, о мужестве, о славе"	Губайдуллина И.Б.	Призер
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»За вклад в формирование цифровой образовательной среды и развитие ИТ – компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и актуальными тенденциями цифрового образования	Львова И.А.	Участник
Шреспубликанский научно-педагогический конкурс «Педагог – исследователь: опыт, инновации, перспективы», номинация «Научно – педагогическая статья»	Львова И.А.	Призер
Конкурсный трек «Наставничество» проекта«Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Львова И.А.	Участник
XI Международный научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения"	Альминова А.И.	Призер
Всероссийское онлайн тестирование "КонкурсПрофи"	Кашапова Ф.Р.	Призер
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Номнация: "Открытый урок, занятие"	Губайдуллина И.Б.	Победитель
Республиканский Онлайн -конкурс чтецов "Почитаем?", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества	Хамзина Н.Л.	Победитель

VII республиканская НПК "Тенденции развития образования XXI века: формирование эффективного образовательного пространства в современной школе как необходимое условие развития школьников", ИРО РТ	Шадрина Т.Г.	Участник
"Инновационные подходы на уроках музыки и во внеурочной деятельности"	Князева Н.Н.	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 5» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29439 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10433 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14108 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14108	8496
3	Художественная	14291	1837
4	Справочная	831	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

На педсовете заведующей библиотекой Барченковой Е.Н. представлена информация по федеральному перечню и заказу учебников на 2026-2027. Она довела сведения до руководителей методических объединений по формированию заказа учебных изданий. Были изучены учебно-методические комплекты и проведен анализ в фактической потребности в учебных изданиях. На педсовете познакомила присутствующих с перечнем учебных изданий, и утвердили заказа на 2026-2027 учебный год. Был утвержден заказ для 4 и 8 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Барченкова Е.Н проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	682
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (83,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		386 (56,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	40 (5,9%)
– федерального уровня		326 (47,8%)
– международного уровня		20 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		37
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (48,6%)
– с высшей		18 (41,5%)
– первой		13 (35,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (43,2 %)
– до 5 лет		1 (2,7%)
– больше 30 лет		15 (40,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (37,8 %)
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		9 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (63,8%) <i>от 58 раб</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (63,8%) <i>от 58 раб</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Содержание отчета по итогам самообследования обсуждено и принято педагогическим советом
(Протокол №6 от 30 марта 2026 года)

Руководитель образовательного учреждения:  Р.Р. Вильданов

«30» марта 2026г.

